

Tutti Frutti

A l'heure de la mondialisation, la connaissance, plus particulièrement celle des langues, est, dans notre société, nécessaire.

Il est vrai qu'il existe beaucoup d'écoles et beaucoup d'écoles de langues.

Toutefois, une école qui allierait à la fois **l'apprentissage des langues à une pédagogie ouverte, qui favoriserait le contact avec des locuteurs natifs**, ce type d'enseignement est pratiquement inexistant.

En Belgique, un enseignement de type bilingue voire multilingue n'est possible qu'à titre exceptionnel et expérimental.

« Les chances d'acquérir un bon bilinguisme sont réduites. (...) Les parents sont de plus en plus nombreux à chercher des écoles bilingues. L'inertie des pouvoirs politiques, hélas, n'est pas faite pour encourager ce type d'enseignement ».

La Libre Belgique, Tessa de Brocqueville, 29 mai 2002

« Has the time not come, after the recurring political and institutional crises of recent years, to think creatively about a new approach, about new ways of tackling language education? »

KVS Express, Simone Susskind, April 2009

Au-delà de la difficulté à offrir une école plurilingue, on observe un phénomène de société très inquiétant : la pénurie du corps enseignant. Les conditions et les moyens dérisoires mis à la disposition de l'enseignement, la dévalorisation de la profession éducative, le peu de ressources investies dans l'enseignement en général, dans la formation continue, le manque de communication entre l'enseignement de base et la recherche, le cadre souvent peu réjouissant des bâtiments scolaires ; tous ces éléments amènent les jeunes et moins jeunes à quitter le milieu scolaire.

LA CITOYENNETÉ EUROPEENNE DES ENFANTS ET DES JEUNES

Susciter chez l'enfant l'envie d'aborder et de connaître ce qui est différent, le mettre en confiance pour communiquer sans crainte avec autrui sont des étapes fondamentales d'une **citoyenneté active**. Elles sont importantes parce qu'elles font appel non seulement au savoir-faire mais surtout à un **savoir-être dans un monde de plus en plus pluriculturel**.

Dans le cadre de cette démarche citoyenne, Tutti Frutti a, d'une part, pour objectif d'initier l'enfant à une culture et à une/plusieurs langue(s) étrangère(s) par une méthode innovatrice qui le stimule et qui favorise cette **ouverture vers l'extérieur**. D'autre part, Tutti Frutti, dans un souci d'équité, a la volonté d'offrir les mêmes chances et opportunités à chaque enfant en constituant de **petits groupes** et pouvoir ainsi respecter le rythme d'apprentissage de chacun.

L'EXPÉRIENCE DE TUTTI FRUTTI EXTRASCOLAIRE

Tutti Frutti est **une école de langues établie depuis 13 ans**. Elle accueille les enfants de 3 à 11 ans (de nombreuses études ont montré que l'enfant apprend sans peine une deuxième, voire une troisième langue pendant cette période). On y enseigne l'allemand, l'arabe, anglais, le chinois, l'espagnol, le français, l'italien et le néerlandais.

Jusqu'en 2003, Tutti Frutti a fonctionné en extrascolaire (après 16h00, le mercredi après-midi, le samedi matin ; en journée complète pendant les congés scolaires).

L'approche linguistique et ludique de Tutti Frutti est libre de toute contrainte. Cette approche sensibilise l'enfant à une autre culture et à une autre langue de façon naturelle. La diversité des activités et des « mises en situation » permet l'apprentissage d'une langue étrangère puisque ces activités et ces « mises en situation » incitent l'enfant à communiquer. Et quoi de plus représentatif de cette ouverture que de mettre à profit l'apport culturel et linguistique de locuteurs natifs!

Chaque année, le nombre d'enfants et d'enseignant-e-s a augmenté. Tutti Frutti rencontre un grand succès auprès des parents.

En novembre 2000, l'école a reçu le **Label Européen des Langues**. Cette initiative européenne distingue les expériences innovantes dans l'enseignement des langues étrangères.

Au cours de ces douze années, nous avons remarqué que nombreux sont les parents désireux de donner la chance à leur(s) enfant(s) la chance d'apprendre une deuxième, voire une troisième langue.

QUELLE PROPOSITION?

Madame Vivian Reding, Commissaire européenne pour l'Education et la Culture (1999-2004), parle de défi pour l'Europe, un continent multilingue et pluriculturel. Effectivement, la Commission encourage l'enseignement des langues, et plus précisément **leur enseignement précoce**.

Projet pédagogique de l'école maternelle multilingue Tutti Frutti

Fort de son expérience extrascolaire, Tutti Frutti a décidé de prendre un envol encore plus ambitieux : **créer des classes maternelles bilingues en septembre 2003**.

Pour son développement harmonieux, un enfant trouvera chez Tutti Frutti :

- ✓ un endroit où il fait bon grandir ; un climat **chaleureux** qui favorise **l'interaction** ;
- ✓ une **équipe enthousiaste** qui l'aidera à développer des compétences spécifiques tout en tenant compte de la globalité de l'enfant.

Permettre à l'enfant d'**explorer** et de développer sa créativité tout en lui donnant les « outils » et les valeurs (ouverture, respect d'autrui) qui l'aideront à construire son monde nous semble primordial.

"Le seul apprentissage qui influence réellement le comportement d'un individu est celui qu'il découvre lui-même et qu'il s'approprie." Carl Rogers

La pédagogie de Tutti Frutti est **active et vivante**.

L'apprentissage se fait par le biais d'**activités**.

Nous proposons divers types d'ateliers. Il va de soi que les **activités inciteront les enfants à communiquer** et serviront de support à l'échange verbal, à l'acquisition de vocabulaire spécifique et à la compréhension.

Notre enseignement fait intervenir plusieurs disciplines.

L'enfant découvre son patrimoine culturel ainsi que celui d'un autre pays: c'est par la "connaissance du monde" que l'acquisition et la progression du langage peuvent s'accomplir.

Voici une liste non exhaustive des activités et jeux que nous proposerons :

- Jeux corporels et sensoriels (éducation physique, psychomotricité, danse...) L'exercice moteur a une place importante dans l'épanouissement de l'enfant. Le mouvement, c'est son expérience, sa source de connaissance. Piaget a suffisamment démontré le rôle fondamental de l'expérience sensorimotrice dans le développement de l'intelligence humaine.
- Jeux symboliques (théâtre...)
- Jeux d'assemblage (bricolage...)
- Jeux de coopération
- Jeux d'expérimentation
- Jeux de communication
- Activités cuisine
- activités artistiques (dessin, peinture, musique...)

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe se compose d'institutrices/instituteurs maternel-les. Tutti Frutti se veut un espace de coopération diverse. C'est pourquoi l'équipe est formée de membres « native speakers », venant de tous horizons : universitaires, professeurs diplômés, animateurs diplômés, traducteurs, psychologues, journalistes...mais encore d'artistes peintres, danseurs, sculpteurs qui aiment les enfants et souhaitent faire partager leur(s) passion(s).

L'enfant découvre la différence au quotidien.

Coopérer avec Tutti Frutti requiert des compétences variées : une compétence linguistique, une compétence pédagogique et éducative.

Tout membre de l'équipe a suivi une formation propre à Tutti Frutti. Le personnel continue tout au long de son investissement à se former (en interne et/ou en externe).

QUELS SONT NOS OBJECTIFS ?

- Créer et développer une **motivation intérieure** chez l'enfant ; susciter son intérêt ;
- **Familiariser** l'enfant avec **un monde pluriculturel** ;
- **Développer des compétences bilingues** ;
- Favoriser le **développement moteur, psychomoteur, intellectuel et social de chaque enfant.**

Tutti Frutti a été fondée par Patricia Pitisci. L'école est une initiative privée non subsidiée.

Conditions 2010-2011

- L'inscription est effective après réception du bulletin d'inscription dûment complété et du paiement de la cotisation annuelle de 250 euros (n°compte : 114-2575113-85).

BIC : BKCPBEB1BKB

IBAN : BE89 1142 5751 1385

En cas de désistement, nous ne remboursons pas la cotisation.

- Le paiement se fait **au début de chaque trimestre** (1^{er} septembre, 1^{er} janvier, 1^{er} avril) : 680 euros par enfant.
- Pour la collation de « 10h00 », elle est fournie par Tutti Frutti (un fruit, un laitage, des tartines ou un biscuit ; une boisson).

Pour le goûter de 15h15, chaque enfant apporte sa collation.

Pour le repas de midi, l'enfant apporte son pique-nique (il y a la possibilité de réchauffer un repas). Tutti Frutti peut se charger du repas

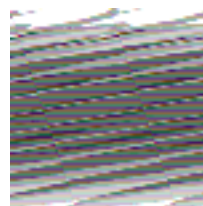
➤4 €/jour/enfant ; à régler au début du mois.

- La garderie du matin, du soir, du mercredi après-midi est payante : 1,25 € /demi-heure ; à régler au début du mois.
- Les tribunaux de Bruxelles sont seuls compétents en cas de litige, si les parties ne peuvent s'accorder sur aucune solution à l'amiable.

Vous trouverez des informations complémentaires relatives aux aspects pratiques dans notre Code 2010-2011 (accueil du matin, repas, sieste, garderie etc.).

Merci pour la confiance que vous témoignez à Tutti Frutti.

Patricia Pitisci
Directrice



Bulletin à renvoyer chez Tutti Frutti par courrier, par fax ou à remettre à l'école: rue de la Victoire 204, 1060 Bruxelles

Tél./fax : 02 538 37 43. E-mail : tuttifrutti@skynet.be

Nom et prénom de l'enfant :Né/e le :

Personne(s) de contact :

Adresse :

.....

Tél. privé : GSM :

Tél. bureau :

Adresse e-mail :

Est-il allergique ? Oui – Non

Si oui, veuillez préciser le type d'allergie :

.....

Autres renseignements utiles :

.....

PRE-INSCRIPTION

Entourez la section de votre choix :

Français – Allemand	Français – Anglais
Français – Néerlandais	Français – Italien

Date de rentrée :

Date et signatures